**FICHE DE LECTURE**

**Intitulé de l’ouvrage choisi :**

[***“Initiation au suivi et évaluation des projets et programmes de développement avec applications au cas Congolais”***](https://books.google.fr/books?id=Uz5NBAAAQBAJ&pg=PA6&lpg=PA6&dq=%E2%80%9CInitiation+au+suivi+et+%C3%A9valuation+des+projets+et+programmes+de+d%C3%A9veloppement+avec+applications+au+cas+Congolais%E2%80%9D+de+Dimitri+Sanga,+publication+aux+%C3%A9ditions+Publibook,+2014&source=bl&ots=NcaohOTC_g&sig=GW4wXJA2FdAVWfa0DapKsOo6juQ&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwjJyr_iuaTfAhUCKBoKHaHLAz8Q6AEwBHoECAYQAQ#v=onepage&q=%E2%80%9CInitiation%20au%20suivi%20et%20%C3%A9valuation%20des%20projets%20et%20programmes%20de%20d%C3%A9veloppement%20avec%20applications%20au%20cas%20Congolais%E2%80%9D%20de%20Dimitri%20Sanga%2C%20publication%20aux%20%C3%A9ditions%20Publibook) de Dimitri Sanga, publication aux éditions Publibook, 2014

**Rédigé par :** Albertine Casteran

**Apprentissage central:**

Il a été reconnu que pour obtenir de bons résultats, il fallait mettre en œuvre non seulement des bonnes politiques mais également des bonnes institutions, en ce sens que ces dernières contribuent à l’efficacité de l’aide au développement. (P28). De ce fait, la gestion axée sur les résultats est en ce sens entrain de devenir l’un des moyens les plus sûrs pour promouvoir la bonne gouvernance. Ce n’est donc pas par hasard que cette forme de gestion met l’emphase sur la mesure, le suivi et l’évaluation des progrès accomplis ou non dans la réalisation des activités, produits, résultats et impacts des projets, programmes et autres initiatives de développement à niveau tant national, sous régional, régional, continental qu’international.(p.11).

**Idées clés :**

* Il est de notoriété publique qu’il existe une différence entre développement et croissance économique. La croissance est d’ordre quantitatif et se traduit par l’augmentation des gradeurs économiques alors que le développement va au-delà du concept de croissance qui est d’ordre quantitatif et mesurable. (p.32)
* Les statistiques sont essentielles pour la fourniture efficiente des services publics ainsi que pour la transparence et la reddition des comptes. C’est la base incontestable pour la conception, la gestion, le suivi et l’évaluation des agendas de développement.(p.46)
* La gestion axée sur les résultats est un moyen d’améliorer l’efficacité et la responsabilité de la gestion, entre autres, en faisant participer les principaux intervenants à la définition de résultats attendus, en évaluant les risques, en assurant le suivi des progrès réalisés vers l’atteinte des résultats escomptés, et en intégrant les leçons apprises dans les décisions de gestion et les rapports sur le rendement. (p .52).
* Les résultats doivent être spécifiques, mesurables, atteignables et pertinents. (p.55).
* L’évaluation d’un projet/programme a pour objectif de s’assurer de la conformité de sa mise en œuvre et de vérifier si les résultats attendus ont été atteints ou pas. (p.110)