

TERMES DE REFERENCE – EVALUATION

PROJET « Développement et accompagnement d’un réseau de jeunes « ambassadeurs » d’ECSI, vecteurs de changement en France et à l’international »

Table des matières

1. Contexte.....	2
2. Objet de l’évaluation.....	2
3. Objectifs et champs d’évaluation.....	3
4. Modalités organisationnelles.....	4
a. Processus d’évaluation.....	4
b. Documents complémentaires disponibles.....	5
c. Livrables.....	5
d. Calendrier.....	5
5. Modalités du dépôt.....	6
a. Composition de l’offre.....	6
b. Modalités de dépôt.....	6
c. Modalités de sélection.....	7
d. Moyens financiers.....	7

Annexe 1: Cadre logique du projet

1. Contexte

Depuis sa création en 1866, **la Ligue de l'enseignement** a pour objectif de permettre à chacun d'accéder tout au long de la vie à l'éducation, à la culture, au sport, aux vacances et aux loisirs afin d'exercer pleinement sa citoyenneté. C'est un mouvement laïc d'éducation populaire présent sur l'ensemble du territoire national, à travers 13 unions régionales, 102 fédérations départementales, 21 000 associations locales et 1 million d'adhérents. Le centre confédéral (situé à Paris) a pour mission de coordonner et d'animer les dynamiques du réseau de la Ligue de l'enseignement.

Afin de promouvoir l'apprentissage du « vivre ensemble », la Ligue de l'enseignement a fait de l'engagement des jeunes du local à l'international, l'une de ses priorités. La Ligue favorise la mobilité des jeunes en accompagnant notamment leurs projets d'engagement et de solidarité en Europe ou à l'international. Elle se distingue notamment dans des dispositifs d'engagement, de mobilité et de solidarité internationale (service civique, chantiers internationaux JSI/VVSI, mobilités franco-allemandes, Corps européen de solidarité,...). Elle développe par ailleurs de nombreuses actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), en particulier à destination de scolaires et de jeunes. Ces actions sont coordonnées par le pôle solidarité internationale du centre confédéral, qui a pour objectif de soutenir et d'accompagner le développement des actions d'ECSI et de solidarité internationale du réseau (fédérations départementales et associations affiliées). Pour cela, il coordonne notamment des programmes nationaux permettant d'animer une dynamique nationale et d'outiller les acteurs au niveau local pour le déploiement des actions. Elle a notamment animé entre 2003 et 2018 « Pas d'Education, Pas d'Avenir ! », une campagne d'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) qui vise à sensibiliser et éduquer en France à la problématique de l'éducation pour tous.

C'est dans ce contexte que le projet « réseau de jeunes ambassadeurs d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale » a été initié en novembre 2018, avec une volonté de la Ligue de l'enseignement de voir évoluer le nombre de missions de service civique s'inscrivant dans le champ de la solidarité internationale et de l'interculturalité, de renforcer l'engagement des jeunes dans le domaine de la SI et de l'ECSI et de manière générale d'améliorer la transversalité entre les différents secteurs d'activités (Jeunesse, Engagement, Education, International) existantes au sein du mouvement, au service de l'ECSI. Fort d'une première phase d'expérimentation, le programme « réseau de jeunes ambassadeurs d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale » a été pérennisé dans le cadre d'une phase 2 prévue de septembre 2022 à août 2025.

2. Objet de l'évaluation

La Ligue de l'enseignement porte le projet « **Les jeunes ambassadeurs de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** » (phase 2) dont l'objectif est de promouvoir l'engagement citoyen international des jeunes. Cette nouvelle phase est portée depuis le 1er septembre 2022 et prendra fin le 31 août 2025. Ce programme est soutenu par l'Agence Française de Développement et il est mené en partenariat avec Solidarité Laïque, Engagé-e-s et Déterminé-e-s, France Volontaires et le Réseau National des Juniors Associations, qui apportent leur expertise sur leurs domaines de compétences (solidarité internationale, ECSI, mobilité internationale, jeunesse).

Avec ses partenaires, la Ligue de l'enseignement souhaitent renforcer l'implication, la mobilité internationale et l'engagement citoyen des jeunes ; déployer plus largement les actions d'ECSI sur l'ensemble du territoire. Le projet vise dans un premier temps à encourager et accompagner les parcours d'engagement des jeunes du local à l'international et réciproquement. Il a également pour objectif d'accompagner des jeunes dans la mise en œuvre de projets durables et solidaires afin qu'ils deviennent des ambassadeurs de l'ECSI auprès de publics variés. En parallèle, et de manière complémentaire, le programme vise à renforcer la connaissance et la maîtrise des dispositifs d'engagement par les relais territoriaux de la Ligue de l'enseignement, afin qu'ils puissent accompagner les jeunes dans leur parcours d'engagement ainsi que dans la mise en œuvre d'actions d'ECSI.

Le projet vise (sur la totalité du projet) à :

- Accompagner 300 jeunes dans le cadre de leur parcours d'engagement.
- Former 500 jeunes à minima sur les dispositifs d'engagement à l'international ainsi qu'à l'ECSI.
- Former, outiller et accompagner 300 jeunes engagés en tant qu'ambassadeurs de l'ECSI.
- Sensibiliser 50 000 personnes issues des publics scolaires, des autres jeunes et plus généralement du grand public à travers des actions d'ECSI.

Cf : Cadre logique en annexe

L'évaluation porte sur les activités réalisées **entre le 1^{er} septembre 2022 et le 15 avril 2025**. Les derniers mois du programme ne pourront être évalués car les résultats de l'évaluation doivent être transmis avant juin 2025 afin de pouvoir déposer une demande auprès de l'AFD pour financer la troisième phase du programme (septembre 2025 à août 2028).

3. Objectifs et champs d'évaluation

L'évaluation doit rendre compte de l'utilité et de la pertinence du projet au regard des objectifs initialement fixés. La prestation demandée portera sur :

- une évaluation qualitative et quantitative de l'ensemble des actions menées et des impacts du projet aux niveaux local et national ainsi que sur ses publics cibles (cf : Indicateurs en annexe 1) ;
- une évaluation qualitative de la gestion et de la mise en œuvre du projet par la Ligue de l'enseignement (outils de suivi et de gestion, coordination du partenariat et implication des partenaires...);
- la proposition de pistes d'améliorations du projet dans la perspective d'enrichir la troisième phase du projet ainsi qu'un éventuel nouveau projet dans la lignée des « jeunes ambassadeurs de l'ECSI ».

La démarche de cette évaluation a donc pour objectifs de :

- **Analyser quantitativement et qualitativement la mise en œuvre des actions conduites dans le cadre du projet «réseau de jeunes ambassadeurs d'ECSI » et leur pertinence par rapport aux objectifs fixés.** Il s'agira notamment de :
 - Evaluer la dynamique partenariale ;
 - Dresser le bilan quantitatif et qualitatif des activités menées au cours du projet et évaluer la cohérence avec les besoins et attentes des jeunes et des acteurs afin de proposer un calendrier d'activités adapté;

- Analyser la visibilité et la reconnaissance du projet auprès des acteurs et des territoires impliqués ;
 - Evaluer la pertinence et l'efficacité des outils créés (vidéos, kit pédagogique, fiches techniques, etc.) ;
 - Identifier les forces et faiblesses du projet en matière de promotion de l'engagement citoyen international des jeunes.
- **Mesurer les effets (conséquences immédiates) et les impacts auxquels a contribué le projet auprès des publics ciblés (relais territoriaux/acteurs locaux et jeunes engagés), en lien avec les indicateurs de résultats fixés, notamment sur :**
- Le développement de l'engagement citoyen international des jeunes dans le réseau de la Ligue ;
 - Le renforcement de compétences des acteurs locaux pour accompagner la mise en œuvre de projets de mobilité internationale et d'engagement citoyen des jeunes ;
 - Le renforcement des compétences des acteurs locaux pour sensibiliser et accompagner les jeunes dans leur parcours d'engagement citoyen à l'international ;
 - Le développement et renforcement de la qualité des actions d'ECSI et de SI au sein du réseau (acteurs et jeunes) ;
 - Le renforcement de capacités des jeunes dans la construction et l'animation de projets d'ECSI et de SI ;
 - La stratégie et dynamique du grand programme d'engagement ;
 - La plus-value et la reconnaissance de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, comme « actrice de l'ECSI » et sa complémentarité avec les autres acteurs reconnus (RRMA, France Volontaires, Engagé·e·s et Déterminé·e·s ...) dans le domaine ainsi qu'avec les programmes menés en lien avec l'ECSI.
- **Evaluer la gestion et la mise en œuvre du projet par la Ligue de l'enseignement :**
- Les outils de suivi et de gestion financière ;
 - La coordination du partenariat ;
 - La dynamique partenariale, l'implication des partenaires dans les activités du projet ;
 - La mise en œuvre du projet en transversalité (inter-secteurs).
- **Identifier des recommandations et proposer des améliorations pour la poursuite du projet sur l'ensemble des champs évalués.**

4. Modalités organisationnelles

a. Processus d'évaluation

Une réunion de cadrage entre l'évaluatrice et le comité de pilotage du processus d'évaluation (composé de la chargée de mission Solidarité internationale et ECSI, de la chargée de mission engagement, du directeur financier et d'un partenaire du projet sur la base du volontariat) devra permettre de préciser :

- Les obligations contractuelles de la Ligue de l'enseignement auprès de l'AFD au titre de la convention (calendrier, éligibilité des dépenses, passation de marché, rapports d'activités, accords de partenariat, etc.);

- Le périmètre et la nature du projet cofinancé par l'AFD ;
- La nature des partenariats dans le cadre du projet ;
- La démarche proposée pour l'évaluation.

Le travail se fera sur la base des documents produits et fournis par la Ligue de l'enseignement ainsi qu'à travers des approches participatives adaptées au public cible avec un échantillon d'acteurs et de jeunes. La Ligue de l'enseignement mettra à disposition de l'évaluateur tout document et contacts nécessaires au processus d'évaluation.

L'évaluateur participera à différents temps du programme (COTECH, formations des référents territoriaux, rencontres à destination des jeunes, etc.). Il s'entretiendra avec les différentes parties prenantes du projet (pôle international, pôle engagement, pôle transition écologique de la Ligue de l'enseignement nationale, associations partenaires, l'Agence Française du développement, des fédérations membres du COTECH et des jeunes ayant participé aux activités du projet). Une quinzaine d'entretiens devra donc être réalisée (de manière individuelle ou collective). Une liste finalisée de ces contacts sera transmise à l'évaluateur dès le début de l'évaluation.

b. Documents complémentaires disponibles

- Fiche-outil 5 : Les principes d'évaluation et de capitalisation des projets (Extrait du guide l'AFD)
- Candidature NIONG
- Convention entre la Ligue de l'enseignement et l'AFD
- Indicateurs du projet (cadre logique)
- Rapport d'exécution de la tranche 1

c. Livrables

Un rapport d'évaluation mentionnant également des recommandations devra être élaboré, ainsi qu'une synthèse de ce rapport (4 pages). Une rencontre de restitution des résultats de l'évaluation devra également avoir lieu (en ligne ou en présentiel).

d. Calendrier

Le calendrier prévisionnel de la prestation est le suivant :

- Ouverture de l'appel à candidatures : 22 octobre 2024
- Date limite de dépôt des offres : 22 novembre 2024 à midi
- Analyse des offres et choix du prestataire : semaine du 25 novembre 2024
- Contractualisation avec le prestataire : semaine du 2 décembre 2024
- Lancement de l'évaluation (réunion de cadrage avec les membres du COPIL) : semaine du 2 décembre 2024
- Rapport définitif et séance de restitution des résultats : fin avril 2025 (à définir avec le prestataire au moment de la contractualisation)

6 Modalités du dépôt

a. Composition de l'offre

Tout soumissionnaire intéressé par cet appel transmettra, en un document unique, une offre complète comprenant les éléments suivants :

- Un document (20 pages maximum sans les annexes) comportant :
 - Une présentation du soumissionnaire (bureau d'étude, consultant) : présentation administrative (dénomination et contacts, siège social, enregistrement Insee/Urssaf, coordonnées bancaires, responsables...), présentation technique (cœur de métier, expériences acquises, domaines d'expertise et orientations stratégiques...) et financière (chiffre d'affaire).
 - Une présentation des références du soumissionnaire dans le domaine de l'évaluation, de la solidarité internationale et de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Ces références devront être précises et datées.
 - Une offre méthodologique décomposée qui suivra les orientations détaillées plus haut et qui s'inscrira pleinement dans les objectifs de l'évaluation. Idéalement, l'offre méthodologique se présentera sous la forme d'un tableau mentionnant pour chaque grande étape méthodologique : (1) les activités que compte mettre en place le prestataire, (2) les résultats attendus pour chacune de ces activités ainsi que (3) le mode opératoire (outils utilisés....) et (4) le calendrier prévu (nombre de jours). Par ailleurs, le soumissionnaire mettra en avant les temps de validation intermédiaires qu'il juge utiles ainsi que les temps de concertation et de mise au point avec le commanditaire.
 - Une offre financière exprimée en euros, TTC, globale et détaillée. Le coût global sera formulé en chiffres et en lettres. L'offre financière détaillée sera présentée sous la forme d'un tableau budgétaire comprenant l'ensemble des postes suivants :
 - o les honoraires en euros et par évaluateur dans le cas où c'est une équipe d'évaluateurs qui est proposée ;
 - o les frais de déplacement envisagés (transport aller/retour) ;
 - o les éventuelles indemnités de déplacement exprimées en homme/jour ;
 - o la TVA.
- Si nécessaire, une note explicative peut accompagner le budget et justifier un certain nombre de coûts prévisionnels.
 - Un chronogramme prévisionnel détaillé de la mission d'évaluation. Ce chronogramme prendra en compte les échéances mentionnées ci-dessus.
 - Une brève présentation des orientations graphiques et rédactionnelles du rapport d'évaluation.
 - Les annexes : CV des évaluateurs et tout autre document jugé utile par le soumissionnaire.

b. Modalités de dépôt

Les offres devront être transmises par voie électronique (au format PDF) au plus tard **le 22 novembre 2024** à midi à l'adresse suivante : jgadot@laligue.org

Les offres déposées au-delà de ce délai seront systématiquement rejetées.

L'offre transmise par email devra être datée et signée par le responsable qualifié.

c. Modalités de sélection

Les offres seront analysées par le comité de pilotage du processus d'évaluation. L'évaluation se fera sur la base d'une grille contenant les 5 volets suivants :

- complétude du dossier ;
- expérience des évaluateurs dans le domaine de la solidarité internationale et de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ;
- qualité et réalisme de l'offre technique comprenant l'offre méthodologique détaillée ainsi que les propositions d'orientations graphiques et rédactionnelles ;
- représentativité territoriale des associations ;
- qualité de l'offre financière : coût global, cohérence entre coût global et niveau de prestation, coût moyen à la journée.

d. Moyens financiers

L'enveloppe financière pour la réalisation de cette évaluation est estimée à un maximum de **25 000 €** TTC (couvrant tous les frais liés à l'évaluation, déplacements sur le territoire national, per diem ...).

Pour tout renseignement ou toutes questions sur les présents TDR, il conviendra d'adresser un mail à GADOT Juliette : jgadot@laligue.org

Les mails adressés devront préciser en objet la mention suivante : « Evaluation du projet des Jeunes ambassadeurs de l'ECSI ».



Projet : Développement et accompagnement de jeunes "ambassadeurs" d'ECSI, vecteurs de changement en France et à l'international
Annexe 1 : CADRE LOGIQUE

	Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables et quantifiés si possible	Sources et moyens de vérification
Objectif global	Renforcer l'implication, la mobilité internationale et l'engagement citoyen international des jeunes ; augmenter la visibilité de l'ECSI et déployer plus largement les actions d'ECSI menées par des jeunes sur l'ensemble du territoire, tout en améliorant la qualité.	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre de jeunes investis dans le domaine de l'engagement citoyen international en France. - Augmentation de la visibilité de l'engagement citoyen international des jeunes et de l'ECSI en France. - Augmentation du nombre de territoires impactés par le programme : à minima 60% des départements touchés à travers les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de jeunes qui participent à un projet/une action relevant de l'engagement citoyen international (<i>source : reporting déclaratif fédérations départementales et partenaires</i>) - Enquête menée auprès des acteurs locaux pour évaluer la visibilité/compréhension de l'ECSI - Nombre de fédérations départementales et unions régionales de la Ligue de l'enseignement participant au programme (<i>source : feuilles d'émargement, liste des participants aux événements en ligne</i>)
Objectif spécifique 1	Objectif 1 : Encourager et accompagner les parcours d'engagement des jeunes du local à l'international et réciproquement	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de jeunes accompagnés sur leur parcours d'engagement dans le cadre du programme : 300 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'émargement - Liste des participants aux événements en ligne - Reporting fédérations départementales et unions régionales de la Ligue - Reporting partenaires
Résultats attendus	<p>RA1.1 : Les jeunes ont une meilleure connaissance des dispositifs et des espaces d'engagement au local et à l'international. Ils les mobilisent davantage dans le cadre de leurs parcours.</p> <p>RA1.2 : Les jeunes sont sensibilisés, conscientisés et formés à l'ECSI, notamment aux enjeux mondiaux et aux mécanismes d'interdépendances locales et internationales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de jeunes formés sur les dispositifs d'engagement à l'international ainsi qu'à l'ECSI : à minima 500, dont 50% de femmes a minima. - Nombre de temps de formation proposés aux jeunes sur les dispositifs d'engagement à l'international et l'ECSI : 25 à minima. - Augmentation du nombre de missions de service civique d'ECSI proposées par la Ligue de l'enseignement. - Augmentation de 20% du nombre de jeunes participant à un dispositif d'engagement à l'international au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'émargement/photos/captures d'écran. - Catalogue des missions de service civique d'ECSI proposées par la Ligue. - Base de données des jeunes engagés en mission de service civique. - Questionnaires d'évaluation remplis par les jeunes. - Reporting fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. - Liste et programmes des webinaires proposés aux jeunes.

<p>Activités à développer</p>	<p>RA1.1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et animation de formations (webinaires) à destination des jeunes sur les dispositifs d'engagement à l'international (....) - Création de nouvelles missions de service civique en lien avec l'ECSI (6 a minima), en lien avec les associations locales et les fédérations départementales de la Ligue. - Accompagnement des jeunes dans leur parcours d'engagement (avec une attention particulière portée aux JAMO) afin de créer des complémentarités entre leurs différentes expériences. ex : passage d'un engagement local à un volontariat à l'international et réciproquement. - Accompagnement des jeunes dans la valorisation de leur parcours d'engagement citoyen international, notamment afin de faire le lien avec leur parcours professionnel (ex : mobilisation d'open badges etc). <p>RA1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et animation de temps de sensibilisation et de formations aux interdépendances et enjeux mondiaux à destination des jeunes. - Formation des jeunes aux techniques d'animation et postures d'ECSI. - Création et diffusion d'une boîte à outils d'ECSI à destination des jeunes (exemples d'animations, de jeux, diverses ressources...). Les ressources contenues dans cette boîte à outils seront sélectionnées avec les jeunes. Il existera par ailleurs 1) une boîte à outils « matérielle » composée de jeux de société, d'outils d'animation etc, et qui sera mise à disposition des jeunes à travers les relais territoriaux 2) une boîte à outils en ligne, disponible sur le padlet des jeunes solidaires sans frontières (espace ressources créé lors de la phase 1 du programme). - Création de nouvelles ressources pédagogiques sur des enjeux d'ECSI avec des organisations partenaires 	<p>RH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chargée de mission solidarité internationale et ECSI Ligue (missionnée à 100% sur le programme) - Responsable éducation Ligue (10% sur le programme) : ingénierie de formations, identification et co-création de ressources pédagogiques, contributions à travers son expertise sur l'éducation à la citoyenneté. - Responsable engagement et jeunesse Ligue (10% sur le programme) : mobilisation de jeunes, élaboration de missions de service civique, accompagnement du parcours d'engagement de jeunes, création d'outils de valorisation du parcours d'engagement des jeunes, identification d'outils pédagogiques. - Responsable communication Ligue (10% sur le programme) : appui organisation d'événements, actions de communication... - Directrice service SI/ECSI (10% sur le programme) : appui définition feuille de route du programme, appui coordination et animation... - Assistante pôle SI/ECSI (10% sur le programme) : suivi administratif, logistique. - Contributions E&D : ingénierie pédagogique et participation à l'animation de formations sur l'ECSI à destination des jeunes, participation à des événements en tant qu'intervenant, appui à la création d'une campagne de sensibilisation sur l'ECSI. - Contributions RNJA : mobilisation de jeunes, ingénierie pédagogique, appui création d'une campagne de sensibilisation sur l'ECSI, diffusion des outils. - Contributions SL : ingénierie pédagogique et participation à l'animation de formations sur l'ECSI et participation événements grand public, appui à la création campagne de sensibilisation sur l'ECSI, diffusion des outils. - Contributions fédérations départementales et unions régionales de la Ligue : mobilisation de jeunes, animation du programme au niveau local et diffusion des outils. - Appui France Volontaires : animation de formations sur les dispositifs d'engagement à l'international, interventions lors de conférences, événements à destination du grand public, mobilisation de jeunes. 	<p>Coûts indiqués dans le tableau budgétaire détaillé. Sources d'informations sur l'avancement du programme : site internet de la Ligue de l'enseignement (nouveau site internet en cours de création)</p>
--------------------------------------	--	---	---

	<p>et des jeunes (exemple : fresque des migrations sur le principe de la fresque du climat).</p> <p>Création et animation d'une campagne de sensibilisation sur l'ECSI avec et pour les jeunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contributions des jeunes engagés dans le cadre du programme sur les objets suivants : partage et sélection d'outils d'ECSI, témoignages, participation à la création d'une campagne sur l'ECSI... <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application ZOOM pour formations en ligne - Application Beekast pour animation de formations en ligne - Application PADLET (espace ressources à destination des jeunes) - Location de salles pour événements/formations. - Achat d'outils d'ECSI (livrets d'animation, jeux de société...) 	
Objectif spécifique 2	Objectif 2 : Mobiliser des jeunes et les accompagner dans la mise en œuvre de projets durables et solidaires afin qu'ils deviennent des ambassadeurs de l'ECSI auprès des publics scolaires, des autres jeunes et plus généralement du grand public.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de jeunes engagés en tant qu'ambassadeurs de l'ECSI sur l'ensemble du territoire national : 300 (dont à minima 100 jeunes en service civique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'émargement - Reporting des fédérations et des partenaires
Résultats attendus	<p>RA2.1 : Sensibilisés et conscientisés, les jeunes « ambassadeurs » mènent des projets d'ECSI/des actions de sensibilisation sur l'ECSI/des projets durables et solidaires auprès du grand public et d'un public scolaire.</p> <p>RA2.2 : Les jeunes s'inscrivent dans un véritable réseau de « jeunes ambassadeurs de l'ECSI » intitulé « jeunes solidaires sans frontières » et mènent des projets collectifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes touchées à travers des interventions des jeunes ambassadeurs de l'ECSI : 50 000 personnes - Nombre de projets de jeunes accompagnés : 70 a minima. - Nombre d'outils (animations, jeux, ressources pédagogiques) mis à disposition des jeunes pour qu'ils puissent mener des actions d'ECSI au niveau local : a minima 25. - Nombre de projets collectifs menés par les jeunes dans le cadre du réseau des jeunes solidaires sans frontières : 10 a minima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reporting des jeunes, des fédérations départementales et des partenaires. - Photos - Grille d'analyse des projets menés par les jeunes - Padlet des jeunes solidaires sans frontières. - Compte-rendu des entretiens menés auprès des jeunes. - Listes des inscrits, programmes et présentations des formations et webinaires. - Photos - Productions des jeunes. - Liste et preuves de mise en œuvre des projets soutenus par la bourse des jeunes solidaires sans frontières.
Activités à développer	RA2.1 :	RH :	Coûts indiqués dans le tableau budgétaire détaillé.

- Animation de **formations au montage de projets durables et solidaires**
- Mise à disposition d'outils d'aide au montage, à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets dans le cadre d'une **boîte à outils « des projets durables et solidaires »** (comprenant un volet sur les outils d'évaluation de l'impact écologique des projets).
- Animation d'une « **bourse** » permettant de **cofinancer des projets menés par les jeunes solidaires sans frontières au niveau local.**
- **Accompagnement collectif et individuel des projets durables et solidaires** menés par des jeunes au niveau local.
- **Valorisation des projets menés par les jeunes**, notamment afin d'inciter d'autres jeunes à mener ce type de projets (à travers des reportages, des vidéos,...).
- **Analyse et évaluation de l'impact de 10 projets** menés par les jeunes ambassadeurs de l'ECSI.

RA2.2 :

- **Construction d'un réseau de Jeunes solidaires sans frontières (JSSF)** à travers la co-construction d'une **identité forte du programme** (charte graphique, logo du programme, ...) et la **création et l'animation d'espaces d'échanges entre jeunes** (en ligne). Le sentiment d'appartenance des jeunes au réseau constituera un élément clé de la réussite du programme.
- **Organisation de rencontres de jeunes aux niveaux local et national** (a minima 6 au niveau national) : véritables temps de rencontres et d'interconnaissance, ces rassemblements constituent un temps fort du programme.
- **Réalisation de 15 entretiens (à minima) avec des jeunes solidaires sans frontières** concernant « l'évolution de leur capacité d'agir en matière d'ECSI » et leur « sentiment d'appartenance au programme ».

- Chargée de mission solidarité internationale et ECSI Ligue (missionnée à 100% sur le programme)
- Responsable éducation Ligue (10% sur le programme) : ingénierie pédagogique de formations, lien avec actions menées en milieu scolaire.
- Responsable engagement et jeunesse Ligue (10% sur le programme) : mobilisation de jeunes, appui construction du programme et animation des rassemblements de jeunes...
- Responsable communication Ligue (10% sur le programme) : appui organisation d'évènements, actions de communication...
- Directrice service SI/ECSI (10% sur le programme) : appui définition feuille de route du programme, appui coordination et animation...
- Assistante pôle SI/ECSI (10% sur le programme) : suivi administratif, logistique.
- Contributions E&D : participation à l'animation de temps de formation, mise à disposition d'outils, participation à l'analyse des projets proposés par les jeunes dans le cadre de la bourse des jeunes solidaires sans frontières, participation à l'animation de rencontres de jeunes.
- Contributions RNJA : mobilisation de jeunes, accompagnement des projets de jeunes, participation à l'analyse des projets proposés par les jeunes dans le cadre de la bourse des jeunes solidaires sans frontières et mise à disposition d'outils.
- Contributions SL : mobilisation de jeunes, participation à l'animation de temps de formation, mise à disposition d'outils, participation à l'analyse des projets proposés par les jeunes dans le cadre de la bourse des jeunes solidaires sans frontières, participation à l'animation de rencontres de jeunes.
- Contributions fédérations départementales et unions régionales de la Ligue : mobilisation de jeunes, test des outils, participation à l'animation des temps de formation, accompagnement des projets de jeunes ...
- Appui France Volontaires : mobilisation de jeunes, mise à disposition d'outils, accompagnement des projets de jeunes.
- Contributions des jeunes engagés dans le cadre du programme : mise en œuvre de projets de sensibilisation à l'ECSI et de projets

Sources d'informations sur l'avancement du programme : site internet de la Ligue de l'enseignement (nouveau site internet en cours de création)



	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de reportages, vidéos sur les projets menés par les jeunes, à des fins de capitalisation. 	<p>durables et solidaires, participation à la création de l'identité du programme, animations durant les rassemblements de jeunes.</p> <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZOOM pour formations en ligne - Beekast pour animation de formations en ligne - Logiciel PADLET (espace ressources à destination des jeunes) - Achat d'outils d'ECSI (livrets d'animation, jeux de société...). <p>Prestations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Location de salles pour rencontres de jeunes, billets de train des jeunes et intervenants, prise en charge des hébergements et repas des jeunes. 	
Objectif spécifique 3	Objectif spécifique 3 : Renforcer la capacité des référents territoriaux à accompagner les parcours d'engagement des jeunes local à l'international (et réciproquement) ainsi que la mise en œuvre d'actions d'ECSI	<p>Nombre de référents territoriaux sensibilisés/formés à l'ECSI, la SI et aux dispositifs d'engagement des jeunes : 280</p> <p>Nombre d'associations locales ayant bénéficié des dispositifs de formation/d'accompagnement proposés dans le cadre du programme : 100 a minima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reporting fédérations départementales et unions régionales de la Ligue+ partenaires - Feuilles d'émargement - Listes des participants
Résultats attendus	<p>RA3.1 : Les référents territoriaux sont formés sur l'ECSI</p> <p>RA3.2 : Les référents territoriaux sont formés sur les différents dispositifs d'engagement international des jeunes, à l'accompagnement du parcours d'engagement des jeunes, du local à l'international et réciproquement, et sur la mise en œuvre de parcours d'ECSI/SI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de référents territoriaux sensibilisés/formés sur l'ECSI et les dispositifs d'engagement des jeunes : 280 - Nombre de formations proposées aux référents territoriaux : 6 a minima. - Nombre de séances de groupe de travail d'échanges de pratiques entre référents territoriaux : 15 a minima - Nombre de ressources partagées avec les référents territoriaux : 50 a minima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableaux d'inscriptions - Feuilles d'émargement - Programmes des formations - Ordre du jour et liste des participants des groupes de travail - Espace partagé (en ligne) avec les référents territoriaux - Photos.
Activités à développer	<p>RA3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et animation de formations sur l'ECSI et la SI au niveau national, à destination des salariés des fédérations départementales et unions régionales de la Ligue : 1 formation/an sur 2 jours. 	<p>RH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chargée de mission solidarité internationale et ECSI Ligue (missionnée à 100% sur le programme) - Responsable éducation Ligue (10% sur le programme) : ingénierie pédagogique de formations, co-animation de formations à destination des référents territoriaux, identification de ressources pertinentes. 	<p>Coûts indiqués dans le tableau budgétaire détaillé.</p> <p>Sources d'informations sur l'avancement du programme : site internet de la Ligue de l'enseignement (nouveau site internet en cours de création)</p>

- **Conception et animation de formations sur l'ECSI et la SI à destination des associations locales** affiliées à la Ligue de l'enseignement : 1 formation/an.
- **Animation d'un groupe de travail national « Solidarité internationale et ECSI »** composé d'à minima 15 fédérations départementales (élus et salariés, tous secteurs d'activités confondus). Ce groupe aura pour objectifs de favoriser les échanges de bonnes pratiques et de produire un texte de référence pour l'action du réseau sur la SI et l'ECSI (plaidoyer).
- **Création d'un espace en ligne** pour permettre aux éducateurs/animateurs des fédérations départementales de la Ligue de partager des ressources et d'échanger sur leurs actualités, sur leurs projets...
- **Animation de groupes de travail** (espaces d'échanges de bonnes pratiques) composés de fédérations départementales et associations affiliées sur des thématiques d'ECSI (afin de renforcer la visibilité de l'ECSI) : migrations, mobilités des jeunes...
- **Création d'un guide sur la solidarité internationale et l'ECSI à destination du réseau de la Ligue et de ses partenaires** (qu'est-ce que la SI ? qu'est-ce que l'ECSI ? Comment accompagner des jeunes sur ces thématiques ? bonnes pratiques etc.).
- **Réalisation d'entretiens avec des référents territoriaux** au sein des fédérations afin d'évaluer les premiers impacts des formations menées dans le cadre du programme sur le développement d'activités de SI/ECSI au sein de leur fédération.
- **Organisation de temps de sensibilisation à destination de la communauté éducative au sens large sur les dispositifs d'engagement des jeunes** (afin de toucher également des parents, éducateurs, prescripteurs qui peuvent se faire relais auprès des jeunes et les accompagner)
- **Organisation d'actions de communication et de sensibilisation à l'engagement citoyen international**

- Responsable communication Ligue (10% sur le programme) : appui organisation d'évènements, actions de communication...
- Directrice service SI/ECSI (10% sur le programme) : appui définition feuille de route du programme, appui coordination et animation...
- Assistante pôle SI/ECSI (10% sur le programme) : suivi administratif, logistique des temps de formation...
- Contributions SL : contributions à l'animation de formations à destination des référents territoriaux, interventions dans les groupes de travail sur la SI et l'ECSI, contributions lors de l'élaboration du guide sur la solidarité internationale et l'ECSI
- Contributions E&D : contributions lors de l'élaboration du guide sur la solidarité internationale et l'ECSI.
- Contributions fédérations départementales et unions régionales de la Ligue : alimentation de l'espace ressources en ligne, participation aux groupes de travail et visioconférences à destination des référents territoriaux. contributions lors de la création du guide.
- Appui France Volontaires : animation de visioconférences à destination des référents territoriaux, interventions lors des groupes de travail.

Matériel

- ZOOM pour formations en ligne
- Beekast pour animation de formations

Prestations

- Location de salles et achat de prestation d'intervenants pour les formations.
- Location de salles et matériel pour les actions de communication (conférences etc.).

des jeunes à destination du grand public (conférences...)

RA3.2

- **Conception et animation de visioconférences visant à favoriser l'appropriation des différents dispositifs d'engagement des jeunes** du local à l'international et réciproquement par les référents territoriaux : JSI-VVSSI, ISI, projets de solidarité E+ etc. A minima 15 web conférences.
- **Animation de visioconférences sur les différents dispositifs d'engagement** à destination des associations locales afin de leur permettre d'accompagner les jeunes dans leur engagement du local à l'international et réciproquement.
- **Animation de temps d'échanges entre référents territoriaux sur les modalités d'accompagnement des jeunes.** Ces web conférences permettront aux référents territoriaux de monter en compétences à travers des échanges de pratiques.