

Plan d'action

*Concevoir et mettre en place un système de suivi et d'évaluation*

AUTODIAGNOSTIC

code couleur : vert (satisfaisant) – orange (moyen) – rouge (insatisfaisant)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Les fondations du programme |
| Compréhension du contexte |  |  |  |
| Adéquation entre les besoins identifiés et la réponse apportée |  |  |  |
| Objectifs clairement définis |  |  |  |
| Cohérence interne (adéquation entre les objectifs du programme et les valeurs de l’organisation qui le porte) |  |  |  |
| Données de référence : valeur initiale des indicateurs |  |  |  |
| L'organisation du SE dans la configuration actuelle |
| Adhésion en interne sur la démarche de SE |  |  |  |
| Compétences internes en SE (équipe cadre) |  |  |  |
| Compétences internes en SE ("en bout de chaine, c’est-à-dire le dernier maillon responsable de collecter des données auprès des usagers") |  |  |  |
| Redevabilité : des rapports d’avancement factuels et crédibles |  |  |  |
| Apprentissage : programmation en continu d’ateliers d’analyses critiques et retours d’expérience |  |  |  |
| Exigences et échéances en SE clairement spécifiées (de la part du ou des bailleurs) |  |  |  |
| Moyens alloués à la fonction SE  |  |  |  |
| Participation des usagers à la conception du dispositif de SE |  |  |  |
| Configuration des processus de prise de décision |  |  |  |
| Utilité du dispositif de SE en place |  |  |  |