

**FORMATION-ACTION DIGITAL LEARNING**

**CONCEVOIR ET METTRE EN  
PLACE UN SYSTEME DE  
SUIVI ET EVALUATION**



# CONTENU

---

**01.** Contexte

---

**02.** Objectifs

---

**03.** Publics

---

**04.** Programme

---

**05.** Approche pédagogique

---

**06.** Calendrier indicatif

---

**07.** Tarifs et inscriptions

# CONTEXTE



Le Suivi & Évaluation (SE) est une composante essentielle de toute fonction de coordination de projet, de programme ou de politique publique. Le SE est une discipline à part entière reposant, au-delà de méthodes strictes et rigoureuses de collecte et de traitement de l'information, sur une philosophie de l'action publique et de l'intérêt général, subtil équilibre entre apprentissage et redevabilité, permettant d'éclairer la prise de décision mais aussi potentiellement de retracer puis questionner le cheminement préalable à la prise de décision. À défaut d'éliminer, réduire la part d'arbitraire. Pour un surcroît d'efficacité et une gouvernance éclairée.

Pourtant, loin d'en dégager toutes ses potentialités, le SE reste souvent une figure imposée aux techniciens comme aux acteurs de terrain, se limitant au simple décompte des bénéficiaires ou des usagers, telle une formalité administrative, contraignante et peu porteuse de sens.

Cette formation permettra aux professionnels du développement, du social, de l'élaboration de politiques publiques, d'acquérir des bases solides dans cette discipline ou d'en renouer avec les fondamentaux. Elle permettra également de maîtriser des compétences techniques essentielles et formaliser des outils spécifiques à son champ d'action.

Intégrée aux équipes de mise en œuvre, la fonction SE est au service de l'utilisateur/bénéficiaire final. Courroie de distribution de l'information, elle détecte les points critiques, conçoit des signaux et protocoles d'alarme, évite l'exploitation des données à des fins d'auto-promotion.

Ce nouveau format, destiné plus spécifiquement aux jeunes professionnels de l'évaluation, permet un déroulé en deux temps :

- accès à la partie théorique jusqu'à validation d'un test de connaissance
- accès à la partie sur cas pratique, dès identification et possibilité de mise en application sur cas réel

# OBJECTIFS

- 01.** S'approprier les fondamentaux de la discipline du Suivi Evaluation

---

- 02.** Appréhender différentes approches méthodologiques et les étapes de mise en place d'un Système de Suivi Evaluation

---

- 03.** Etre capable d'élaborer un Système de Suivi Evaluation spécifique à son action

---

# PUBLIC

Cette formation s'adresse au public suivant :



## 01. Etudiant-e-s

Evaluation de projets, évaluation de programme, évaluation de politiques publiques, ....

---

## 02. Chargé-e-s de projets

Environnement, éducation, santé, développement...

---

## 03. Chargé-e-s de Suivi-Evaluation

Suivi Evaluation Apprentissage, Suivi Evaluation Redevabilité Apprentissage,...

---

# PREREQUIS

Des bases préalables en gestion de projets, de programmes ou de politiques publiques sont nécessaires. Cette session spécifique en 2 temps s'adresse d'avantage à des profils souhaitant s'engager professionnellement dans la mise en place de système de Suivi Evaluation, plutôt que de simplement ajouter une corde à leur arc.

---

# PROGRAMME

Le programme ci-dessous reprend la trame principale de la formation-action "concevoir et mettre en place un SSE". Ce programme est mis à jour régulièrement et incorpore les apprentissages des cas pratiques.

## MODULE 1

### **La discipline de l'évaluation**

---

- Les fondations d'une discipline récente
- Outil de pilotage, outil démocratique, outil d'apprentissage
- Les différents types d'évaluation
- Les critères d'évaluation
- Les différents degrés de participation
- Evaluation et Objectifs de Développement Durable
- Principes directeurs et cadre déontologique
- Un environnement favorable à l'évaluation
- Référentiel de compétences en évaluation
- De la théorie à la pratique

## MODULE 2

### **Qu'est-ce qu'un Système de Suivi Evaluation ?**

---

- Un système de Suivi et Evaluation sur mesure
- Une approche systémique
- Fonctions et caractéristiques d'un système de SE
- La démarche HQSE (Haute Qualité en Suivi et Evaluation)
- Le suivi et évaluation dynamique (SED) : orienter l'impact
- Les différents types de modélisation
  - Théorie du changement
  - Chaîne de résultats
  - Modèle logique
- L'intégration du SE dans un organigramme
- L'intégration du SE dans le cycle de projet
- Points de vigilance : les dysfonctionnements de systèmes de suivi et évaluation

### ETAPE 1 : état des lieux

- Diagnostic des phases de conception
  - diagnostic initial
  - modélisation
  - évaluation ex-ante
  - étude de base
- Diagnostic du dispositif de SE déjà en place
- Analyse des parties prenantes

### ETAPE 2 : la définition des champs du système

- Périmètre du SSE
- Fondamentaux et points d'équilibre
- Formulation des questions évaluatives
  - à partir de critères d'évaluation
  - à partir de la logique d'intervention

### ETAPE 3 : approches et choix méthodologiques

- Le mix méthodologique
- Gestion axée sur les Résultats
- Changement le Plus Significatif
- Cartographie des incidences
- Capitalisation d'expérience
- Formulation des indicateurs
  - quanti/quali : le bon mix

### ETAPE 4 : collecte d'information et traitement des données

- Tableau de Suivi des Indicateurs
- Etude documentaire/observation
- Entretien/focus group/questionnaires
- Qualité des données/biais

### ETAPE 5 : planification de l'utilisation des résultats

- Modes et supports de restitution
- Evaluation versus communication
- Recommandations stratégiques et opérationnelles
- Eclairer les processus de prise de décision
- Chronogramme SE et finalisation du SSE

# APPROCHE PEDAGOGIQUE

## De la théorie à la pratique

Suite à une partie théorique, l'ambition est d'évoluer à partir d'exemples et modèles issus d'expériences de terrain.

Egalement, plutôt que d'envisager des dispositifs parfaits de suivi évaluation, parfois présentés de manière théorique mais sans réalité opérationnelle, la formation vise à détecter rapidement des points de dysfonction afin de mieux pouvoir les appréhender.

La démarche HQSE (Haute Qualité en Suivi et Évaluation) développée par EVAL au cours de 12 années d'accompagnement de structures d'intérêt général, est basée sur 4 fondamentaux et 8 points d'équilibre. Elle se structure autour d'un Suivi Evaluation dynamique (SED) : les outils de collecte de données ont également un rôle de diffusion de l'information, de rappel systématique des changements escomptés : ils servent l'action et visent à orienter l'impact. Dès leur conception, les outils provoquent l'analyse et la réflexion des usagers.

## DE LA THÉORIE...

Capsule 1	INTRODUCTION
Capsule 2	LES FONDAMENTAUX DE LA DISCIPLINE DU SUIVI EVALUATION
Capsule 3	MODÉLISATIONS : THEORIE DU CHANGEMENT ET CHAINE DE RESULTATS
Capsule 4	QU'EST-CE QU'UN SYSTEME DE SUIVI ET EVALUATION ?
Capsule 5	FONCTIONS ET DYSFONCTIONS DE SSE
Capsule 6	L'INTEGRATION DU SE DANS LE CYCLE DE PROJETS
Capsule 7	REFERENTIELS DE COMPETENCES EN SE
Capsule 8	TRANSITION VERS LA PARTIE SUR CAS PRATIQUE



La partie théorique comprend une dizaine de questionnaires de mise en application avec différents niveaux de difficultés : basique, intermédiaire et expérimenté. Ce dernier niveau, intitulé "Kilimandjaro", plus exigeant, permet de prendre de l'avance sur la partie sur cas pratique. Ces questionnaires alimentent également une transmission par les pairs : des conseils émanant des professionnels les plus expérimentés.

Les parcours se veulent ainsi à la carte et adaptés aux compétences initiales des participants. En ligne ne signifie pas forcément isolé. Pour palier aux inconvénients du E-learning, plusieurs modalités d'interactions sont proposées : binômes, travail collectif, permanences visio... Mais surtout des échanges et pratiques centrés et inspirés du KOFFE, la pause-café suédoise : convivialité, bonne humeur, partage dans un cadre confortable...

## ... À LA PRATIQUE

# ACCOMPAGNEMENT

Sous réserve de validation de la partie théorique, les participants accèdent à la partie sur cas pratique.

Sans limite de temps, les participants entreprennent des démarches pour la sélection d'un cas pratique réel, sur lequel existe une possibilité de mise en application. Concrètement, par exemple, un étudiant attend d'être en poste pour débiter le cas pratique. Ou encore, un consultant débute la mise en pratique lors du démarrage d'une nouvelle mission.

### SÉLECTION DU CAS PRATIQUE

Capsule 9	ETAPE 1 : ETAT DES LIEUX
Capsule 10	ETAPE 2 : LES CHAMPS DU SYSTÈME
Capsule 11, 12, 13	ETAPE 3 : SELECTION DES METHODES
Capsule 14	ETAPE 4 : COLLECTE DES DONNEES
Capsule 15	ETAPE 5 : UTILISATION DES RESULTATS

VALIDATION DU SSE

# CALENDRIER INDICATIF

Cette formation-action est séquencée en 2 temps clés :

- 4 À 8 semaines pour la partie théorique
- 12 à 16 semaines pour la partie sur cas pratique : remise du plan d'action et personnalisation du SSE

La disponibilité requise est estimée à 3 heures minimum par capsule/semaine. Le rythme hebdomadaire est préconisé uniquement. Il est ainsi possible d'avancer plus rapidement. Aucune contrainte horaire : chacun a la possibilité de gérer son apprentissage à son rythme. Il faut néanmoins anticiper la faisabilité de maintenir ce niveau de disponibilité sur la durée de la session. A partir des travaux sur cas pratique, le calendrier est susceptible d'être personnalisé et adapté en fonction des spécificités du projet/programme sélectionné.

Des visioconférences/permanences collectives sont programmées sur un rythme régulier (hebdomadaire ou bimensuel).

Des entretiens individuels sont proposés à différents points clés de la formation : sélection du cas pratique, sélection des questions évaluatives, validation du plan d'action...

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

- le support de formation « Concevoir et mettre en place un SSE » (format PDF, 600 diapositives)
- des séquences vidéo
- des supports documentaires : questions, exercices, cas pratiques, lectures recommandées
- un plan d'action : fil conducteur de la mise en place du SSE
- des canevas et exemples : modèles logiques, théories du changement, indicateurs essentiels, échelles de progrès, chronogrammes SE,...
- une bibliographie de ressources en évaluation
- des guides et manuels méthodologiques par thème ou secteurs d'activité

# ATTESTATION ET CERTIFICAT DE FIN DE FORMATION

Sur demande, une attestation est remise pour valider la finalisation de partie théorique :

- suivi de l'intégralité des modules
- restitution des exercices et validation du parcours
- validation du test final

Le certificat de fin de formation quant à lui atteste de la validation du Système de Suivi et évaluation:

Celui-ci est remis à l'issue de la session sous réserve de :

- validation du plan d'action
- validation de la modélisation
- personnalisation du plan d'action

## SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

- restitution en fin de formation et à 6 mois
- intégration au réseau EVAL

Une plateforme de partage, approfondissement et mise en réseau est accessible aux participants suite à la session.

## EVALUATION PAR LES PAIRS

Les participants sont invités à poursuivre les échanges au sein de différents réseaux suite à la session. Le groupe échanges de pratique compte aujourd'hui plus de 1700 membres dans divers domaines d'expertise : environnement, éducation, santé, développement économique et social, culture, citoyenneté, média...

**Dans une optique d'apprentissage, les travaux soumis sont susceptibles d'être diffusés et partagés, afin de nourrir et faire évoluer la pratique de l'évaluation.**

# EVAL EN IMAGES

L'image, principalement la photographie est utilisée comme vecteur pédagogique afin d'illustrer les concepts abstraits de la discipline du suivi & évaluation. Divers photographes de presse et dessinateurs ont accepté de soutenir cette initiative et permettent d'illustrer les supports.

## INTERVENANT

Sébastien Galéa a démarré sa carrière dans la collecte et l'analyse de données quantitatives et qualitatives. Coordinateur de programmes humanitaires et de développement pendant une dizaine d'années, titulaire d'un 3ème cycle en évaluation de projets, il s'attache alors à mettre en place des systèmes de suivi et d'évaluation basés sur l'analyse des besoins et des attentes des usagers. Confronté à des dispositifs de SE complexes et souvent imposés aux structures dans une démarche descendante, il plaide pour des systèmes co-construits entre usagers, opérateurs de terrain et financeurs.

Préalablement à la création du centre de ressources EVAL, pour des ONG (MSF, IFES, ADIE) ou des organisations internationales (OIT, EuropeAid, MONUC) Sébastien Galéa a accompagné des programmes et projets dans différents domaines : environnement, éducation, droits humains, accès aux soins, gouvernance, soutien à la démocratie et éducation civique. Dans le cadre d'EVAL, se sont plus de 400 organisations (société civile et institutions) qui ont été formées aux méthodologies de suivi et évaluation en présentiel depuis 2009. Parallèlement, Sébastien Galéa réalise des missions d'expertise pour des organisations internationales, des administrations publiques ou des agences techniques. Les sessions E-learning ont débuté en 2018. Chaque session s'appuie sur le retour d'expérience d'une centaine de Systèmes de Suivi Evaluation développés dans le cadre de cette formation-action.



# TARIFS

Ce format a été créé avec pour objet de pouvoir intégrer des participants sans accès à un cas pratique en début de formation. Le règlement se réalise ainsi en deux temps : d'abord pour accéder à la partie théorique puis avant de débiter la partie sur cas pratique une fois celui-ci identifié. L'inscription sur la partie théorique n'engage en rien un paiement sur la partie pratique.

Si vous êtes déjà en poste ou en mesure de financer l'intégralité de la formation, vous pouvez vous inscrire directement sur le format "classique".

## ACCÈS À LA PARTIE THEORIQUE : 420€

Ce tarif comprend :

- l'accès à l'ensemble des supports de formation
- un suivi sur la partie théorique
- l'attestation de suivi de la partie théorique
- un accompagnement groupé sur la recherche de cas pratique

## ACCÈS À LA PARTIE SUR CAS PRATIQUE : 550€

Ce tarif comprend :

- suivi sur chaque partie du plan d'action
- permanences groupées et entretiens individuels
- certificat de fin de formation sous réserve de validation du cas pratique

# INSCRIPTION

1. Renseigner le [formulaire de pré-inscription](#)
2. Dès réception de la confirmation, [finaliser l'inscription et procéder au règlement des frais pédagogiques](#)
3. Réception des codes de connexion

# MODALITÉS DE RÈGLEMENT

## 1. Virement bancaire

*Le virement bancaire devra mentionner votre nom et/ou celui de votre structure. Les frais bancaires sont à la charge de l'émetteur.*

## 2. Carte bancaire



## CONTACT

Centre de ressources EVAL  
4 rue Florian 92160 Antony  
formation@eval.fr  
[www.eval.fr](http://www.eval.fr)

EVAL est enregistré comme organisme de formation professionnelle  
sous le n°11755222375 auprès du préfet de région d'Ile de France.  
N°Siren : 520 034 810