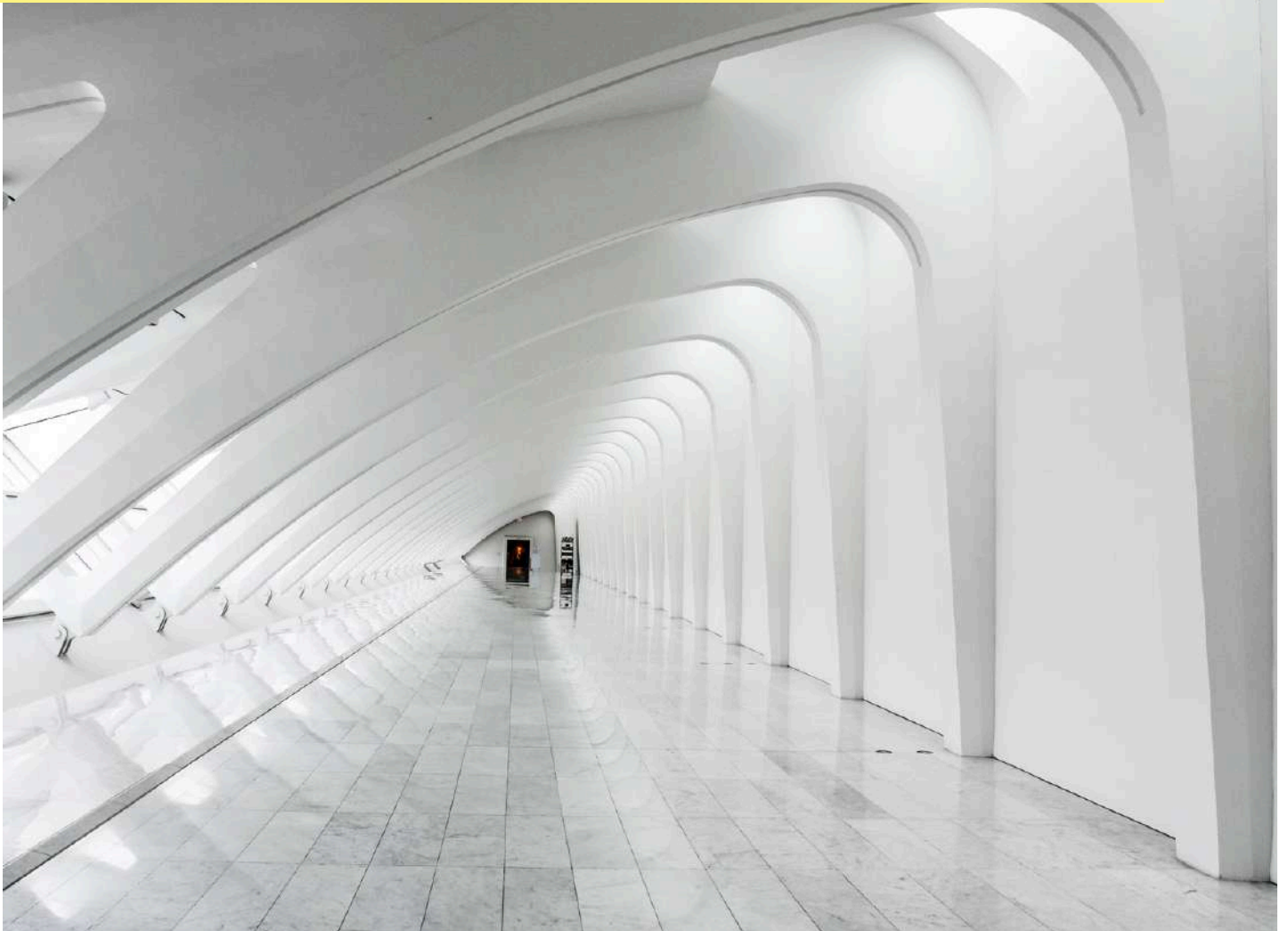


FORMATION-ACTION DIGITAL LEARNING

CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE UN SYSTEME DE SUIVI ET EVALUATION



CONTENU

01. Contexte

02. Objectifs

03. Publics

04. Programme

05. Approche pédagogique

06. Calendrier indicatif

07. Tarifs et inscriptions

CONTEXTE

Le Suivi Évaluation (SE) est une composante essentielle de toute fonction de coordination de projet, de programme ou de politique publique. Une discipline à part entière reposant, au-delà de méthodes strictes et rigoureuses de collecte et de traitement de l'information, sur une philosophie de l'action publique et de l'intérêt général, subtil équilibre entre apprentissage et redevabilité.

Un système de suivi et évaluation ne sert pas uniquement à savoir si une action, un projet, une politique publique "marche" ou ne "marche pas" mais à exposer préalablement comment on sait si cette intervention fonctionne ou non. Boîte noire de l'action publique, l'exposition des valeurs qui sous-tendent l'action intervient en amont de la mesure des résultats et nécessite ses propres outils. Par ailleurs le système ne se focalise pas sur des résultats ou des performances uniquement mais sur des dynamiques, des trajectoires, des signaux faibles et l'appréciation de vents contraires.

Les systèmes de suivi évaluation s'avèrent néanmoins souvent dysfonctionnels. Contraignants pour des équipes transparentes et disposées à apprendre de leurs erreurs, qui ne tirent que peu de bénéfices des efforts fournis. Complaisants en l'absence de processus d'évaluation indépendants, lorsque l'opacité des centres de décision permet l'auto-congratulation même en cas de défaillance. Courroie de distribution de la donnée, la fonction SE s'attache alors en priorité à détecter les points critiques, à concevoir signaux et protocoles d'alarme afin d'alimenter, réorienter et documenter la prise de décision stratégique.

Cette formation permettra aux professionnels du développement, du social, de l'élaboration de politiques publiques de renouer avec les fondamentaux de la discipline avant d'entreprendre, étape par étape, la conception ou consolidation des systèmes de suivi et évaluation des projets, programmes et actions dont ils ont la charge.

OBJECTIFS

- 01.** S'approprier les fondamentaux de la discipline du Suivi Evaluation

- 02.** Appréhender différentes approches méthodologiques et les étapes de mise en place d'un Système de Suivi Evaluation

- 03.** Etre capable d'élaborer un Système de Suivi Evaluation spécifique à son action

PUBLIC

Cette formation s'adresse au public suivant :



01. Responsable de Suivi-Evaluation

Chargé.e.s de Suivi Evaluation Apprentissage (SEA),
Suivi Evaluation Redevabilité Apprentissage (SERA),...

02. Responsable de projets

Chargé-e-s de programme, de mission. Dans le domaine de
l'environnement, éducation, santé, social, développement...

03. Chercheur.euses

Evaluation de politiques publiques, évaluation de
projets et programmes.

PREREQUIS

Des bases préalables en gestion de projets, de programmes ou de politiques publiques sont nécessaires. Cette session s'adresse davantage à des profils souhaitant s'engager professionnellement dans la mise en place de système de Suivi Evaluation, plutôt que de simplement ajouter une corde à leur arc.

PROGRAMME

Le programme ci-dessous reprend la trame principale de la formation-action "concevoir et mettre en place un SSE". Ce programme est mis à jour régulièrement et incorpore les apprentissages des cas pratiques.

MODULE 1

La discipline de l'évaluation

- Les fondations d'une discipline récente
- Outil de pilotage, outil démocratique, outil d'apprentissage
- Les différents types d'évaluation
- Les critères d'évaluation
- Les différents degrés de participation
- Evaluation et Objectifs de Développement Durable
- Principes directeurs et cadre déontologique
- Un environnement favorable à l'évaluation
- Référentiel de compétences en évaluation
- L'intégration de l'intelligence artificielle dans les métiers de l'évaluation
- De la théorie à la pratique

MODULE 2

Qu'est-ce qu'un Système de Suivi Evaluation ?

- Un système de Suivi et Evaluation sur mesure
- Une approche systémique
- Fonctions et caractéristiques d'un système de SE
- La démarche HQSE (Haute Qualité en Suivi et Evaluation)
- Le suivi et évaluation dynamique (SED) : orienter l'impact
- Les différents types de modélisation
 - Théorie du changement
 - Chaîne de résultats
 - Modèle logique
- L'intégration du SE dans un organigramme
- L'intégration du SE dans le cycle de projet
- Points de vigilance : les dysfonctionnements de systèmes de suivi et évaluation

ETAPE 1 : état des lieux

- Diagnostic des phases de conception
 - diagnostic initial
 - modélisation
 - évaluation ex-ante
 - étude de base
- Diagnostic du dispositif de SE déjà en place
- Analyse des parties prenantes

ETAPE 2 : la définition des champs du système

- Périmètre du SSE
- Fondamentaux et points d'équilibre
- Formulation des questions évaluatives
 - à partir de critères d'évaluation
 - à partir de la logique d'intervention

ETAPE 3 : approches et choix méthodologiques

- Le mix méthodologique
- Gestion axée sur les Résultats
- Changement le Plus Significatif
- Cartographie des incidences
- Capitalisation d'expérience
- Formulation des indicateurs
 - quanti/quali : le bon mix

ETAPE 4 : collecte d'information et traitement des données

- Tableau de Suivi des Indicateurs
- Etude documentaire/observation
- Entretien/focus group/questionnaires
- Qualité des données/biais

ETAPE 5 : planification de l'utilisation des résultats

- Modes et supports de restitution
- Evaluation versus communication
- Recommandations stratégiques et opérationnelles
- Eclairer les processus de prise de décision
- Chronogramme SE et finalisation du SSE

APPROCHE PEDAGOGIQUE

De la théorie à la pratique

Suite à une partie théorique, confrontant les grands principes de la discipline et d'expériences de terrain, la partie pratique vise la conception de systèmes de suivi et évaluation sur cas réels.

Egalement, plutôt que d'envisager des dispositifs idéalisés de suivi évaluation, parfois présentés de manière théorique mais sans réalité opérationnelle, la formation vise à détecter rapidement des points de dysfonctionnement afin de mieux pouvoir les appréhender.

La démarche HQSE (Haute Qualité en Suivi et Évaluation) développée par EVAL au cours de 14 années d'accompagnement de structures d'intérêt général, est basée sur 4 fondamentaux et 8 points d'équilibre. Elle se structure autour d'un Suivi Evaluation dynamique (SED) : les outils de collecte de données ont également un rôle de diffusion de l'information, de rappel systématique des changements escomptés : ils servent l'action et visent à orienter l'impact. Dès leur conception, les outils provoquent l'analyse et la réflexion des usagers.

DE LA THÉORIE...

Capsule 1	INTRODUCTION
Capsule 2	LES FONDAMENTAUX DE LA DISCIPLINE DU SUIVI EVALUATION
Capsule 3	MODÉLISATIONS : THEORIE DU CHANGEMENT ET CHAINE DE RESULTATS
Capsule 4	QU'EST-CE QU'UN SYSTEME DE SUIVI ET EVALUATION ?
Capsule 5	FONCTIONS ET DYSFONCTIONS DE SSE
Capsule 6	L'INTEGRATION DU SE DANS LE CYCLE DE PROJETS
Capsule 7	REFERENTIELS DE COMPETENCES EN SE
Capsule 8	TRANSITION VERS LA PARTIE SUR CAS PRATIQUE

La partie théorique comprend une dizaine de questionnaires de mise en application avec différents niveaux de difficulté : basique, intermédiaire et expérimenté. Ce dernier niveau, intitulé "Kilimandjaro", plus exigeant, permet de prendre de l'avance sur la partie sur cas pratique. Ces questionnaires alimentent également une transmission par les pairs : des conseils émanant des professionnels les plus expérimentés.

Les parcours se veulent ainsi à la carte et adaptés aux compétences initiales des participants. En ligne ne signifie pas forcément isolé. Pour pallier aux inconvénients du e-learning, plusieurs modalités d'interactions sont proposées : binômes, travail collectif, permanences en visioconférence... Mais surtout des échanges et pratiques centrés et inspirés du FIKA, la pause-café suédoise : convivialité, bonne humeur, partage dans un cadre confortable...

... À LA PRATIQUE

ACCOMPAGNEMENT

Suite à la validation de la partie théorique, les participants accèdent à une nouvelle classe consacrée au cas pratique. Les travaux pratiques débutent alors sur cas réels : les projets, programmes ou politiques publiques sur lesquels les participants ont une possibilité concrète de mise en application sur le temps de la formation.

SÉLECTION DU CAS PRATIQUE

Capsule 9	ETAPE 1 : ETAT DES LIEUX
Capsule 10	ETAPE 2 : LES CHAMPS DU SYSTÈME
Capsule 11, 12, 13	ETAPE 3 : SELECTION DES METHODES
Capsule 14	ETAPE 4 : COLLECTE ET ANALYSE DES DONNEES
Capsule 15	ETAPE 5 : UTILISATION DES RESULTATS

VALIDATION DU SSE

CALENDRIER INDICATIF

Cette formation-action est séquencée en deux temps clés :

- 4 À 8 semaines pour la partie théorique
- 12 à 16 semaines pour la partie sur cas pratique : remise du plan d'action et personnalisation du Système de Suivi et Evaluation

La disponibilité minimale requise est estimée entre 3 et 4 heures par semaine. Le rythme hebdomadaire est préconisé uniquement. Il est ainsi possible d'avancer plus rapidement. Aucune contrainte horaire : chacun a la possibilité de gérer son apprentissage à son rythme. Il est néanmoins important d'anticiper la faisabilité de maintenir ce niveau de disponibilité sur la durée de la session. A partir des travaux sur cas pratique, le calendrier est susceptible d'être personnalisé et adapté en fonction des spécificités du projet/programme sélectionné.

Des visioconférences/permanences collectives sont programmées sur un rythme régulier (hebdomadaire ou bimensuel).

Des entretiens individuels sont proposés à différents points clés de la formation : sélection du cas pratique, sélection des questions évaluatives, validation du plan d'action...

MATERIEL PEDAGOGIQUE

- le support de formation « Concevoir et mettre en place un SSE » (format PDF, 600 diapositives)
- des séquences vidéo
- des supports documentaires : questions, exercices, cas pratiques, lectures recommandées
- un plan d'action : fil conducteur de la mise en place du SSE
- des canevas et exemples : modèles logiques, théories du changement, indicateurs essentiels, échelles de progrès, chronogrammes SE,...
- une bibliographie de ressources en évaluation
- des guides et manuels méthodologiques par thème ou secteurs d'activité

CERTIFICAT DE FIN DE FORMATION

Le certificat de fin de formation est remis sous réserve de :

Partie théorique :

- suivi de l'intégralité des modules
- restitution des exercices et validation du parcours
- validation du test final

Partie pratique :

- validation du plan d'action
- validation de la modélisation ou d'un outil phare
- personnalisation du plan d'action

SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

- restitution en fin de formation et à 6 mois
- intégration au réseau EVAL

En fin de session, les participants conservent l'accès à la plateforme de formation. En complément, ils accèdent à une plateforme de partage, d'approfondissement et de mise en réseau accessible aux participants certifiés.

EVALUATION PAR LES PAIRS

Les participants sont également invités à poursuivre les échanges au sein d'un groupe professionnel d'échanges de pratiques. Celui-ci compte aujourd'hui plus de 2000 membres dans divers domaines d'expertise : environnement, éducation, santé, développement économique et social, culture, citoyenneté, médias...

Dans une optique d'apprentissage, les travaux soumis sont susceptibles d'être diffusés et partagés, afin de nourrir et faire évoluer la pratique de l'évaluation.

ÉVAL EN IMAGES

L'image, principalement la photographie est utilisée comme vecteur pédagogique afin d'illustrer les concepts abstraits de la discipline du suivi évaluation. Divers photographes de presse et dessinateurs ont accepté de soutenir cette initiative permettant ainsi d'enrichir les supports.

INTERVENANT

Sébastien Galéa a démarré sa carrière dans la collecte et l'analyse de données quantitatives et qualitatives. Coordinateur de programmes humanitaires et de développement pendant une dizaine d'années, titulaire d'un 3ème cycle en évaluation de projets, il s'attache alors à mettre en place des systèmes de suivi et d'évaluation basés sur l'analyse des besoins et des attentes des usagers. Confronté à des dispositifs de SE complexes et souvent imposés aux structures dans une démarche descendante, il plaide pour des systèmes co-construits entre usagers, opérateurs de terrain et financeurs.

Préalablement à la création du centre de ressources EVAL, pour des ONG (MSF, IFES, ADIE) ou des organisations internationales (OIT, EuropeAid, MONUC) Sébastien Galéa a accompagné des programmes et projets dans différents domaines : environnement, éducation, droits humains, accès aux soins, gouvernance, soutien à la démocratie et éducation civique. Dans le cadre d'EVAL, ce sont plus de 400 organisations (société civile et institutions) qui ont été formées aux méthodologies de suivi et évaluation en présentiel depuis 2009. Parallèlement, Sébastien Galéa réalise des missions d'expertise ou des évaluations externes pour des organisations internationales, des administrations publiques, des collectivités locales ou des agences techniques. Les sessions au format digital ont débuté en 2018. Chaque session s'appuie sur le retour d'expérience d'une centaine de Systèmes de Suivi Evaluation développés dans le cadre de cette formation-action.



TARIFS

FORMATION ACTION CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE UN SYSTÈME DE SUIVI ET EVALUATION : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

TARIF : 960€ TTC

Ce tarif comprend :

- l'accès à l'ensemble des supports de formation : textes, présentations, vidéos, questionnaires
- des permanences en visioconférence (classe virtuelles et individuelles)
- un suivi personnalisé sur la partie théorique
- un accompagnement personnalisé sur le développement du système de suivi et évaluation
- la validation du système de suivi et évaluation
- certificat de fin de formation (sous réserve de validation des acquis)
- accès aux groupes d'échanges de pratiques des candidats certifiés

INSCRIPTION

1. Renseigner le [formulaire de pré-inscription](#)

2. Dès réception de la confirmation, [finaliser l'inscription et procéder au règlement des frais pédagogiques](#)

3. Réception des codes de connexion

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

1. Virement bancaire

Le virement bancaire devra mentionner votre nom et/ou celui de votre structure. Les frais bancaires sont à la charge de l'émetteur.

2. Carte bancaire (CB)



CONTACT

Centre de ressources EVAL
4 rue Florian 92160 Antony
formation@eval.fr
www.eval.fr